

ЕВРОПЕЙСКИЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ EUROPEAN HUMAN RIGHTS STANDARDS AND EDUCATION



Кармен Тиле

Доктор права, профессор, заместитель декана юридического факультета Европейского университета Виадрины (Франкфурт-на-Одере, Германия)¹

E-mail: thiele@europa-uni.de

Преподавание прав человека на юридическом факультете Европейского университета Виадрины

Аннотация

Автор делится опытом преподавания прав человека, в частности, опытом проведения летней школы на тему «Европейская система защиты прав человека» и преподавания в рамках магистерской программы «Международное право по правам человека и международное гуманитарное право» в на юридическом факультете Европейского университета Виадрины (Франкфурт-на-Одере, Германия) в сотрудничестве с другими европейскими университетами. Особое внимание уделяется вопросу влияния практики Европейского Суда по правам человека на юридическое образование в Германии.

Ключевые слова: Имплементация Европейской Конвенции на национальном уровне, Совет Европы, Комитет Министров, летняя школа по правам человека, магистратура по международному праву прав человека и международному гуманитарному праву, сотрудничество в области прав человека.

Human Rights Education at the Law Faculty of the Viadrina European University

Abstract

The author shares experience in teaching human rights, particularly in running the Summer school “The European System of Human Rights Protection” and a LLM in “International Human Rights Law and Humanitarian Law” at the Viadrina European University (Frankfurt (Oder), Germany) in cooperation with other European universities. Particular attention is paid to the issue of the influence of the European Court of Human Rights’ judgments on legal education in Germany.

Key words: Domestic implementation, the Council of Europe, the Committee of Ministers, summer school on human rights, LLM in international human rights law and humanitarian law, cooperation in human rights education.

¹ Carmen Thiele, Doctor of Law, Professor, Vice Dean, Faculty of Law, Viadrina European University (Frankfurt (Oder), Germany).

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЕВРОПЕЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВИАДРИНА¹

Введение

Федеральная Республика Германия является одним из первых государств, которые подписали Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод (далее – Конвенция). Таким образом, Германия взяла на себя обязательство гарантировать все конвенционные права каждому человеку, который находится под юрисдикцией государства (ст. 1 Конвенции). Это в свою очередь требует от государственных органов – законодательной, исполнительной и судебной власти – знания материальных и процессуальных прав в соответствии с Конвенцией. Передача этих знаний – задача высшего образования.

Комитет Министров Совета Европы подтвердил это со ссылкой на пункт «b» статьи 15 Устава Совета Европы в Рекомендации CM/Rec (2004) 4 Комитета Министров государствам-членам о Европейской конвенции по правам человека в рамках университетского образования и профессиональной подготовки. В ней говорится: «Государства-члены призваны обеспечить, чтобы соответствующее образование по Конвенции и судебной практике [Европейского] Суда [по правам человека] было включено в учебные курсы, необходимые для получения университетских дипломов и степеней в области права и в подготовку экзаменов по адвокатуре, а также в рамки непрерывного обучения судей, прокуроров и адвокатов. Крайне важно, чтобы образование

по Конвенции было в полной мере включено в программы юридических факультетов не только в качестве отдельной дисциплины, но также в каждую правовую дисциплину (уголовное право, гражданское право и т.д.) таким образом, чтобы студенты, изучающие право, независимо от их специализации, знали к моменту завершения учебы, какие последствия Конвенция влечет для избранной ими области»².

Европейский университет Виадрина создал на юридическом факультете два дополнительных пути углубленного изучения аспектов защиты прав человека, кроме обучения Европейской системе защиты прав человека на основе Конвенции в контексте юридического образования. Это летняя школа «Европейская система защиты прав человека», которая проводится ежегодно с 1999 года, и магистратура «Международное право по правам человека и международное гуманитарное право», функционирующая с 2009 года.

1. Германия и Европейский Суд по правам человека

В отношении всех государств-участников Конвенции есть решения Европейского Суда по правам человека (далее – Суд), в которых последний установил нарушение, по крайней мере, одного права, предусмотренного Конвенцией. Против Федеральной Республики Германии в период с 1959 года по 2012 год было выне-

¹ Перевод Мюрел Л., Буркова А.Л. Данный доклад был представлен на международной конференции «Преподавание прав человека в России и других европейских государствах» 21-22 октября 2013 года (Екатеринбург, Россия). Обзор конференции см.: Бурков А.Л. Результаты Конференции «Преподавание прав человека в России и других европейских государствах» // Журнал конституционализма и права человека. 2014. № 1-2(5). С. 31.

² Совет Европы, Комитет Министров, Рекомендация CM/Rec(2004)4 Комитета Министров государствам-членам о Европейской конвенции по правам человека в рамках университетского образования и профессиональной подготовки, пп. 6 и 7. Полный текст Рекомендации опубликован на русском языке в приложении к следующей статье: Термачич Т. Роль Совета Европы – «Принести права человека домой» // Журнал конституционализма и прав человека. 2014. № 1-2(5). С. 40.

сено в общей сложности 170 постановлений, в которых установлено нарушение, как минимум, одного положения Конвенции или дополнительных протоколов к ней³.

Из них 51% нарушений приходится на дела о нарушении разумных сроков судебного разбирательства (ст. 6 Конвенции), 10% – нарушении права на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Конвенции), 10% – нарушении права на уважение частной и семейной жизни (ст. 8 Конвенции), 9% – нарушении права на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5 Конвенции) и 20% – нарушении других прав, закрепленных в Конвенции.

В качестве ярких примеров нарушения закрепленных в Конвенции прав, установленных Европейским Судом по жалобам против Германии, можно привести следующие дела: «*Гэфген против Германии*» (нарушение ст. 3 Конвенции⁴, «*М. против Германии*» (нарушение пункта 1 статьи 5 и пункта 1 статьи 7 Конвенции⁵, «*Румпф против Германии*» (нарушение статьи 6 Конвенции)⁶ и «*Каролина фон Ганновер против Германии*» (нарушение статьи 8 Конвенции⁷). Государства-участники Конвенции обязаны исполнять окончательные постановления Суда, вынесенные по делам, в которых они являются сторонами (п. 1 ст. 46 Конвенции)⁸, и юридические последствия этих решений были значительны для Германии. Последствия касались, например, признания обязательного запрета пыток, закрепление права на компенсационные выплаты и других законодательных изменений.

³ Нарушения по статьям и по государствам-участникам (1959–2012 гг.); см. статистику на сайте Суда: <http://www.echr.coe.int> (24/03/2014).

⁴ *Gäfgen v. Germany* [GC], Application no. 22978/05, Judgment of 01 June 2010.

⁵ *M. v. Germany*, Application no. 19359/04, Judgment of 17 December 2009.

⁶ *Rumpf v. Germany*, Application no. 46344/06, Judgment of 02 September 2010.

⁷ *Von Hannover v. Germany*, Application no. 59320/00, Judgment of 24 June 2004.

⁸ Nikolaus Schmalz, *Die Rechtsfolgen eines Verstoßes gegen die Europäische Menschenrechtskonvention für die Bundesrepublik Deutschland*, Frankfurt am Main 2007, p. 19 ff.

Эти и другие случаи показывают, что есть еще настоятельная потребность в том, чтобы – в особенности – государственные органы и юристы государств-участников Конвенции были хорошо осведомлены о гарантиях прав по Конвенции и толкованием, которое дает им Суд.

2. Летняя школа «Европейская система защиты прав человека»

Дополнительно к изучению европейской системы защиты прав человека в контексте общего юридического образования юридический факультет в Европейском университете Виадрины ежегодно с 1999 года проводит англоязычную международную летнюю школу «Европейская система защиты прав человека»⁹. Летняя школа проходит в течение двух недель. Школа началась с проекта Программы «Сократ» – программы Европейского Союза по содействию транснациональному сотрудничеству в образовании на первом этапе (1995 – 1999 годы). В рамках этой программы состоялось сотрудничество между многими европейскими университетами-партнерами, в том числе Университета Уэльса, Утрехтского университета, Института Рауля Валленберга университета Лунда и Зальцбургского университета. Особенность летней школы связана с пан-европейской тенденцией защиты прав человека, которая сформировалась после политических событий конца восьмидесятых и начала девяностых годов.

С одной стороны, имел место распад бывшего Советского Союза и Югославии, частично сопровождавшийся жестокими вооруженными конфликтами и массовыми нарушениями прав человека и глубокими политическими изменениями в Центральной и Восточной Европе и возникновением новых демократических государств. С другой, – шла возрастающая интеграция европейского сообщества, чей успех в значительной степени зависит от того, насколько хорошо защищаются, уважаются и гарантируются права человека.

На этом фоне летняя школа представляет теорию и практику различных европейских систем защиты прав человека не только для стран За-

⁹ <http://www.rewi.europa-uni.de/hrcourse>.

падной Европы, но и для стран Центральной и Восточной Европы.

Прежде всего, центральное внимание школы приковано к интегрированному подходу к защите прав человека в соответствии с Конвенцией и Европейской социальной хартией (далее – Социальная хартия), Хартией основных прав Европейского Союза (далее – Хартия основных прав) и документов по человеческому измерению Конференции / Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (далее – ОБСЕ). Организаторы этого европейского проекта – Европейский Союз, Совет Европы и ОБСЕ. Взаимодействие основных задач данных организаций в отношении эффективной защиты прав человека играет важную роль. Летняя школа исходит из междисциплинарного подхода: права человека и система их защиты преподается в контексте их исторических, философских, политических, экономических и социологических основ. Главный подход европейских учёных и специалистов, которые принимают участие в летней школе, состоит в том, что мы находимся на этапе осознания вызовов для европейского будущего, а общий европейский дом может быть успешно построен только в том случае, если молодое поколение с ранней стадии будут обучаться пониманию демократии и прав человека. Только через обучение можно создать реальное представление о толерантности и взаимном признании.

Так, летняя школа должна внести интеллектуальный вклад в этот процесс, а также обеспечить форум для фактического обмена взглядами и мнениями по этому вопросу на основе как можно более широкого участия молодых людей из Восточной, Центральной и Западной Европы и других регионов мира. Кроме того, летняя школа предлагает живой межкультурный обмен. Поскольку курсы в Европейском университете Виадрины проводятся на немецкой стороне реки Одер, а жилье предоставляется в общежитиях на польской стороне Одера, участники пересекают несколько раз в день границу между Германией и Польшей. Поскольку Польша вступила в Европейский Союз в 2004 году, то пограничного контроля между странами нет. Это хороший пример интеграции Европы. Международный состав

студенчества (39% студентов из Европы, 33% из Азии, 19% из Америки, 6% из Африки и 3% из Австралии) позволяет обмениваться контактами с участниками из разных регионов мира.

Учебная программа летней школы состоит из трех видов занятий: лекции, семинары и учебный судебный процесс (моделирование судебного разбирательства в Европейском Суде по правам человека).

Темы лекций и семинаров включают в том числе философские, концептуальные и исторические основы прав человека, общие принципы универсальных и региональных систем защиты прав человека, процедуры и учреждения по защите прав человека – в частности, индивидуальная процедура подачи жалоб в Европейский Суд, права человека первого поколения (гражданские и политические права), права человека второго поколения (экономические, социальные и культурные права человека), права человека третьего поколения, права человека в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право), а также применение международно-правовых норм в области прав человека на национальном уровне. Учебный судебный процесс основан на переговорах и моделировании гипотетических случаев обращения в Европейский Суд. Во время летней школы регулярно организуется посещение Бундестага – парламента ФРГ. Таким образом участники могут ближе познакомиться с демократическим процессом принятия решений в Германии.

Время от времени Германская служба академических обменов (далее – DAAD¹⁰) поддерживает реализацию летней школы посредством предоставления стипендий для иностранных студентов. DAAD финансируется за счет Министерства иностранных дел Германии. Финансирование работы преподавателей осуществляется в рамках программы обмена преподавателями Европейского Союза «*Erasmus*».

В подтверждение участия в летней школе участники получают сертификат с указанием приобретенных 10 ECTS баллов (кредитов), чтобы университет, из которого приехал студент, мог зачесть учебу в летней школе в качестве

¹⁰ Deutscher Akademischer Austausch Dienst.

курса по правам человека или иностранного языка.

3. Магистратура «Международное право прав человека и международное гуманитарное право»

Во время проведения летней школы возникла идея предлагать программу магистратуры по международной защите прав человека в условиях мира и вооруженных конфликтов. Участники летней школы несколько раз проявили интерес к такой программе магистратуры.

В зимнем семестре 2009 / 2010 учебного года англоязычная магистерская программа «Международное право прав человека и международное гуманитарное право» начала свою работу. Тем временем программа магистратуры была успешно аккредитована в Германии¹¹. Программа касается не только основных аспектов защиты индивида в рамках международного права на международном и региональном уровнях, она также включает преподавание соответствующих процедур обеспечения соблюдения прав индивида на национальном уровне. Особое внимание уделяется преподаванию европейской системы защиты прав человека и системы индивидуальных жалоб. Уникальным для Германии является подход, сочетающий изучение прав человека в условиях мира и во время вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право).

Учебный курс разделен на три части: 1) обязательные основные модули, 2) модули по выбору и 3) практический опыт и магистерская диссертация. В первую категорию входят введение в международные права человека и гуманитарное право, гражданские и политические права, экономические, социальные и культурные права, запрещение дискриминации, права женщин и права детей, права национальных меньшинств и права народов, беженцы, внутренние перемещенные лица и миграция, (уголовная) ответственность индивидов и ответственность государств. Во вторую категорию входят предупреждение и управление конфликтами, методы исследования и проектные работы, осуществле-

ние и представление интересов сторон, демократия, правовое государство и управление, глобальная экономика, занятость, условия труда, уголовное судопроизводство и наказание, средства массовой информации. В третью категорию входят прохождение практики и подготовка магистерской диссертации.

В ходе обучения особое внимание уделяется практической значимости образования. Поэтому помимо философских и правовых основ международной защиты индивида программа также включает обучение практическим навыкам защиты прав человека. Кроме того, стажировки и добровольные исследовательские проекты являются неотъемлемой частью подготовки.

Специальный профиль этой программы – сочетание занятий в классе и дистанционного обучения, которое позволяет студентам, которые преимущественно имеют уже постоянное место работы, успешно пройти программу обучения. В первом и втором семестре запланировано семь недель непосредственного посещения занятий, в котором предлагают лекции, семинары, экскурсии (в Европейский Суд в Страсбурге, Международный уголовный суд и Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии в Гааге) и т.д.

Специальное международное – как универсальное, так и региональное, в частности, европейское – измерение программы выражается в комплексе предметов, преподавание которых ведется на английском языке, международного состава преподавателей из различных европейских университетов–партнеров и международного состава студентов (29% студентов из Европы, 35% – из Азии, 22% – из Африки, 8% – из Америки и 3% – из Океании).

Программа магистратуры включает в себя в общей сложности 90 ECTS кредитов (30 ECTS кредитов в каждом семестре дневного отделения). Кроме обучения на очном факультете есть возможность учиться заочно (в общей сложности – 5 или 6 семестров). Программа предлагает углубленное изучение предметов с позиции междисциплинарных основ, с возможностью выбора специализированных курсов по международному праву по защите прав человека и международному гуманитарному праву при

¹¹ <http://www.rewi.europa-uni.de/master-ihl>.

объединении дистанционного обучения и преподавания в классе с помощью учебной платформы (*e-learning*).

Студенты приобретают ученую степень магистра международного права прав человека и международного гуманитарного права (*LL.M. in International Human Rights Law and International Humanitarian Law*) после обычного периода в течение трех семестров (очное обучение) и шести семестров (заочное обучение). Выпускники программы получают навыки работы по юридической профессии с акцентом на международное право, в частности защиту прав человека на национальном и международном уровнях. Междисциплинарный характер программы позволяет выпускникам работать в областях, связанных с правозащитной деятельностью и смежных областях. Это включает также политические, общественные и экономические науки.

Выпускники, очевидно, имеют преимущество в возможностях трудоустройства как на национальном, так и на международном рынке труда. В основном это работа в (национальных) государственных учреждениях и организациях, в международных организациях, таких как Организация Объединенных Наций, Международный Комитет Красного Креста, Совет Европы, Европейский Союз, ОБСЕ, Организация американских государств, Африканский союз, Лига арабских государств, а также в качестве сотрудников в Европейском Суде, Международным уголовным суде и в неправительственных организациях (Международная Амнистия, «*Transparency International*», «*Human Rights Watch*» и др.) а также в научно-исследовательских институтах и юридических фирмах.

Заключение

Юридический факультет Европейского университета Виадрины успешно воплощает Рекомендацию CM/Rec (2004) 4 Комитета Министров государствам-членам о Европейской конвенции по правам человека в рамках университетского образования и профессиональной подготовки в контексте юридического образования в рамках программы магистратуры «Международное право прав человека и международное гуманитарное право», а также летней школы «Европей-

ская система защиты прав человека».

Международный состав преподавателей из различных европейских университетов-партнеров дает более широкое представление о национальном опыте работы с международным правом, в частности Европейской конвенцией. Благодаря международному составу студентов в этом учебном процессе наряду с немецкими студентами в учебу вовлечены молодые люди из многочисленных европейских и неевропейских государств.

Библиография

Nikolaus Schmalz, *Die Rechtsfolgen eines Verstoßes gegen die Europäische Menschenrechtskonvention für die Bundesrepublik Deutschland*, Frankfurt am Main, 2007.

ECtHR. *Gäfgen v. Germany* [GC], Application no. 22978/05, Judgment of 01 June 2010.

ECtHR. *M. v. Germany*, Application no. 19359/04, Judgment of 17 December 2009.

ECtHR. *Rumpf v. Germany*, Application no. 46344/06, Judgment of 02 September 2010.

ECtHR. *Von Hannover v. Germany*, Application no. 59320/00, Judgment of 24 June 2004.

Рекомендация CM/Rec(2004)4 Комитета Министров государствам-членам о Европейской конвенции по правам человека в рамках университетского образования и профессиональной подготовки.