

А.М. НИКОЛАЕВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Механизмы защиты прав человека
в рамках Совета Европы**

**Направление подготовки
030900.68 «Юриспруденция» (магистр)**

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

**Екатеринбург
2013**

Рабочая программа учебной дисциплины «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы» подготовлена Андреем Михайловичем Николаевым, доктором юридических наук, доцентом кафедры конституционного и административного права Российского государственного социального университета

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы» являются получение знаний о деятельности Совета Европы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы» является необходимой для российского юридического образования в связи с тем, что с 1996 г. Российская Федерация является членом Совета Европы – крупнейшей европейской международной организации. Наиболее тесно данная учебная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Актуальные проблемы обращений в Европейский Суд по правам человека», «Актуальные проблемы применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в России», «Юридические последствия постановлений Европейского Суда по правам человека для государств». Для эффективного освоения учебной дисциплины «Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы» представляется, что обучающиеся должны предварительно изучить такие учебные дисциплины, как «Актуальные проблемы защиты прав человека», «Механизмы защиты прав и свобод человека в России», «Механизмы международной защиты прав человека».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	направления деятельности Совета Европы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
УМЕТЬ	анализировать стандарты Совета Европы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
ВЛАДЕТЬ	навыками поиска информации о правозащитной деятельности Совета Европы
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ	в вопросах применения полученных знаний при анализе правовых явлений и процессов в Российской Федерации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа¹.

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего – 72 часа

Аудиторные занятия – 14 часов, в том числе интерактивных занятий – 6 часов

Самостоятельная работа – 58 часов

¹ 1 зачетная единица равна 36 часам

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Совет Европы и его органы.	<p>История создания Совета Европы. Устав Совета Европы 1949 г. Цели и направления деятельности Совета Европы. Уставные принципы Совета Европы. Условия членства в Совете Европы.</p> <p>Органы Совета Европы. Комитет министров. Парламентская ассамблея. Секретариат. Генеральный секретарь. Конгресс местных и региональных властей Европы.</p> <p>Европейский Суд по правам человека: общая характеристика.</p> <p>Совет Европы и Европейский Союз.</p> <p>История вступления Российской Федерации в Совет Европы. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы. Мониторинг выполнения Российской Федерацией обязательств, принятых при вступлении в Совет Европы.</p>
Тема 2	Право Совета Европы: основные черты.	<p>Право Совета Европы как региональное международное право.</p> <p>Порядок заключения договоров, их основные черты, классификация.</p> <p>Частичные соглашения Совета Европы как специальная форма сотрудничества государств.</p> <p>Участие Российской Федерации в международных договорах, разработанных в рамках Совета Европы. Проблемы соответствия российского законодательства и правоприменительной практики стандартам Совета Европы.</p>
Тема 3	Деятельность Совета Европы и	<p>Направления деятельности Совета Европы в области защиты прав и свобод</p>

	<p>защита прав человека.</p>	<p>человека и гражданина. Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия). Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Европейская социальная хартия.</p>	<p>Европейская социальная хартия как основополагающий договор в сфере защиты социальных прав человека. Европейская социальная хартия 1961 г. Протоколы к Европейской социальной хартии. Европейская социальная хартия 1996 г. (пересмотренная). Права и свободы, закрепленные в Европейской социальной хартии. Контрольный механизм Европейской социальной хартии. Особенности участия Российской Федерации в Европейской социальной хартии.</p>

6. Планы групповых занятий и образовательные технологии

I. СЕМИНАР

Тема 1. Совет Европы и его органы.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное

отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие уставные цели Совета Европы Вы можете назвать?
2. Какие обязательства были приняты Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы?

Темы докладов / рефератов:

1. История создания Совета Европы.
2. Органы Совета Европы.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по теме:

Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М., 2007.

Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.

Глотов С.А., Мазаев В.Д. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы: Путеводитель по специальному лекционному курсу для студентов. М., 2001.

Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству/ Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес; пер. с англ. М., 2007.

Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.

СССР, Франция и объединение Европы (1945-1957): сб. науч. статей / отв. ред. М.М. Наринский. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. междунар. отношений и внешне. политики России, Институт всеобщей истории РАН. М., 2008.

Черчилль У. Мускулы мира. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изучите процедуру деятельности органов Совета Европы.
2. Проанализируйте последствия вступления Европейского Союза в Совет Европы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

Тема 2. Право Совета Европы: основные черты.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Как Вы понимаете термин «право Совета Европы»?
2. Какое влияние право Совета Европы оказывает на правовую систему Российской Федерации?

Темы докладов / рефератов:

1. Многосторонние договоры, заключаемые в рамках Совета Европы: общая характеристика, порядок заключения, классификация.

2. Частичные соглашения Совета Европы.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по данному вопросу:

- Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.
- Глотов С.А., Мазаев В.Д. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы: Путеводитель по специальному лекционному курсу для студентов. М., 2001.
- Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.
- Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству/ Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес; пер. с англ. М., 2007.
- Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.
- Российская Федерация в Европе: правовые аспекты сотрудничества России с европейскими организациями. Сборник статей / Под ред. профессора Д. Раушнинга и канд. юр. наук В.Н. Русиновой. М., 2008.
- Россия и Совет Европы. М., 2004.
- Россия и Совет Европы: перспективы взаимодействия: Сборник докладов. М., 2001.
- Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский союз в 2004 – 2005 годах: Монография. СПб., 2006.
- Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский союз в 2006 – 2008 годах: [монография] / М.Л. Энтин. М., 2009.
- Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений III: Россия и Европейский союз в 2008 – 2009 годах: [монография] / Марк Энтин. М., 2010.
- Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений IV: Россия и Европейский союз в 2010 – начале 2011 года: [монография] / Марк Энтин. М., 2011.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Кон-

венции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // www.vsrf.ru

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Подумайте о результатах членства Российской Федерации в Совете Европы.
2. Проанализируйте основные этапы разработки международных договоров в рамках Совета Европы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

Тема 3. Деятельность Совета Европы и защита прав человека.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие направления деятельности Совета Европы в сфере защиты прав и свобод человека Вы можете назвать?
2. Как оценить эффективность механизмов защиты прав человека в рамках Совета Европы?

Темы докладов / рефератов:

1. Правовой статус Комиссара Совета Европы по правам человека.
2. Значение деятельности Венецианской комиссии Совета Европы.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по данному вопросу:

Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.

Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.

Глотов С.А., Мазаев В.Д. Современная концепция прав человека в принципах и нормах Совета Европы: Путеводитель по специальному лекционному курсу для студентов. М., 2001.

Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.

Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.

Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству/ Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес; пер. с англ. М., 2007.

Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.

Россия и Совет Европы. М., 2004.

Стандарты в области прав национальных меньшинств. Сборник документов ОБСЕ и Совета Европы. Издательство Совета Европы, 2007.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europecourt.ru
2. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов № 1, 4 и 7 к ней» от 30 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 1514.
3. Федеральный закон «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года» от 4 февраля 2010 г. // Российская газета. № 25 (5104) от 8 февраля 2010 г.
4. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 11. Ст. 1256.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
6. Протокол № 1 к Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4 ноября 1993 г. // Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.
7. Протокол № 2 к Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4 ноября 1993 г. // Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Определите место международных договоров, разработанных в рамках Совета Европы, в правовой системе Российской Федерации.
2. Проанализируйте порядок применения международных договоров в Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

Тема 4. Европейская социальная хартия.

Цель:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается значение социальных прав личности?
2. Когда Европейская социальная хартия вступила в силу в отношении Российской Федерации?

Темы докладов / рефератов:

1. Права и свободы личности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и Европейской социальной хартии.
2. Место Европейской социальной хартии в правовой системе Российской Федерации.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Литература по данному вопросу:

Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М: Международные отношения, 2007.

Глотов С.А., Кочетков В.В., Сальников С.В., Ходусов А.А. Европейская социальная хартия: право Совета Европы и российская практика / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Глотова. М., 2010.

Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998.

Конституционно-правовые аспекты реализации в Российской Федерации Европейской Социальной Хартии. Научное исследование под общей редакцией С.А. Глотова. М., 2005.

Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.

Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник/ Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011.

Права человека и правовое социальное государство в России: монография / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2013.

Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская социальная хартия от 18 октября 1961 г. // Россия и Совет Европы. М., 2004.
3. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии от 5 мая 1988 г. // Россия и Совет Европы. М., 2004.
4. Протокол о внесении изменений в Европейскую социальную хартию от 21 октября 1991 г. // Россия и Совет Европы. М., 2004.

5. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии, предусматривающий систему коллективных жалоб, от 9 ноября 1995 г. // Россия и Совет Европы. М., 2004.
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 3 мая 1996 г. // Россия и Совет Европы. М., 2004.
7. Федеральный закон «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года» от 3 июня 2009 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 23. Ст. 2756.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изучите контрольный механизм Европейской социальной хартии.
2. Подумайте о последствиях невыполнения государствами-членами Совета Европы обязательств в соответствии с Европейской социальной хартией.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, устный (письменный) опрос по теме семинара, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

II. «КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Тема: «Значение правозащитной деятельности Совета Европы для Российской Федерации».

Цель – обсудить значение деятельности Совета Европы в области прав человека для Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. направления деятельности Совета Европы в области прав человека;
2. международные договоры по правам человека, разработанные в рамках Совета Европы, и участие в них Российской Федерации;
3. конституционные и международные стандарты в области прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов/рефератов:

1. история взаимоотношений Российской Федерации и Совета Европы;
2. Совет Европы и европейская система защиты прав человека.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия.

Задания для самостоятельной работы студентов: вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 1 – 4.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение докладов, итоги «мозгового штурма» и дискуссии.

III. ДЕЛОВАЯ ИГРА

Тема: «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы по поводу ситуации с соблюдением прав и свобод человека в государствах Совета Европы».

Цель – изучение процедуры деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. критерии оценки ситуации в области прав и свобод человека;
2. подготовка рабочих документов Парламентской ассамблеи Совета Европы;
3. обсуждение и принятие резолюции Парламентской ассамблеи Совета Европы и поправок к ней.

Темы докладов/рефератов:

1. трудности в сфере осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина в государствах Совета Европы;
2. предложения по разработке плана действий государств Совета Европы по улучшению ситуации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Образовательные технологии: «мозговой штурм», дискуссия, метод проектов, групповое решение творческих задач.

Задания для самостоятельной работы студентов: вопросы для обсуждения и задания, указанные в плане семинарских занятий, темы 1 – 4.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка заданий для самостоятельной работы студентов в форме устного (письменного) опроса, презентаций студентов, оценки рефератов.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: обсуждение выступлений участников, итоги «мозгового штурма», дискуссии, решения задач и оценки проектов.

7. Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины

Формы текущего контроля

1. Реферат

Темы рефератов (примерные).

1. История создания Совета Европы.
2. Органы Совета Европы.
3. Многосторонние договоры, заключаемые в рамках Совета Европы: общая характеристика, порядок заключения, классификация.
4. Частичные соглашения Совета Европы.
5. Правовой статус Комиссара Совета Европы по правам человека.
6. Значение деятельности Венецианской комиссии Совета Европы.
7. Права и свободы личности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и Европейской социальной хартии.
8. Место Европейской социальной хартии в правовой системе Российской Федерации.
9. Механизмы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе и Совете Европы.
10. Влияние стандартов Совета Европы в области прав человека на российское законодательство и правоприменительную практику.

Требования к выполнению реферата.

Реферат является самостоятельно выполненным обучающимся исследованием на основе углубленного изучения выбранной темы. В реферате его автор должен продемонстрировать изучение механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках Совета Европы, учебной и монографической литературы, а также сформулировать выводы по теме реферата на основе проведенного анализа.

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 страниц формата А4. Требования к оформлению реферата: текстовый редактор Word, поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 2 см, левое – 3 см. Шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, постраничные сноски.

Критерии оценки реферата.

Соответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «зачтено», несоответствие требованиям к выполнению реферата – оценка «не зачтено».

2. Доклад

Темы докладов (примерные).
См. перечень тем для рефератов.

Требования к выполнению доклада.
См. требования к выполнению реферата с учетом представления доклада преимущественно в устной форме.

Критерии оценки доклада.
Соответствие требованиям к выполнению доклада. Оценивается выступление с докладом и ответы на вопросы по докладу, вопросы и участие в обсуждении доклада.

Формы промежуточного контроля

Зачет

Примерные вопросы

1. История создания Совета Европы. Устав Совета Европы.
2. Направления деятельности Совета Европы в сфере прав человека.
3. Органы Совета Европы.
4. История вступления Российской Федерации в Совет Европы.
5. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы.
6. Право Совета Европы: общая характеристика.
7. Частичные соглашения Совета Европы.
8. Комиссар Совета Европы по правам человека.
9. Европейская комиссия за демократию через право и значение ее деятельности.
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней: общая характеристика.
11. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г.
12. Права и свободы человека, закрепленные в Европейской социальной хартии.
13. Контрольный механизм Европейской социальной хартии.
14. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.
15. Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. и Протоколы к ней.

Критерии оценки знаний.

«Зачтено» или «не зачтено» (в зависимости от степени правильности ответа на зачете, умения отвечающего аргументировать свою точку зрения, ссылаться на рекомендованную литературу и нормативные правовые акты).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в Совете Европы: Практикум. М.: РУДН, 2012.
2. Готов С.А., Кочетков В.В., Сальников С.В., Ходусов А.А. Европейская социальная хартия: право Совета Европы и российская практика / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Глотова. М.: Научно-педагогический центр прав человека РГСУ; АПКИППРО, 2010.
3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М.: Статут, 2013.

8.2. Дополнительная литература (по всем темам)

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: Учебное пособие. М.: Междунар. отношения, 2007.
2. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству/ Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес; пер. с англ. М., 2007.
3. Проблемы изучения права Совета Европы в системе российского юридического образования. М., 2003.
4. Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие [Текст] / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М.: РУДН, 2012.
5. Стандарты Совета Европы в области прав человека применительно к положениям Конституции Российской Федерации. Избранные права. М., 2002.

См. также планы семинарских занятий.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.coe.int - официальный сайт Совета Европы.

www.coe.ru – сайт офиса Совета Европы в Российской Федерации.

www.conventions.coe.int – сайт международных договоров, разработанных в рамках Совета Европы.

www.venice.coe.int/site/main/Presentation_RUS.asp - сайт Комиссии за демократию через право (Венецианской комиссии) Совета Европы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины исходит из возможностей материально-технической базы (аудиторный фонд, технические средства для проведения занятий, библиотека, доступ обучающихся к сети Интернет и др.).